

Princip for samarbejdet mellem skole og hjem

Formål:

Samarbejdet mellem skole og hjem skal medvirke til, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Vi ønsker at fremme et samarbejde mellem skole og hjem, som bygger på gensidig tillid, respekt og åbenhed i tæt og forpligtende dialog om det enkelte barn og fællesskabet.

Elementer, der som minimum indgår i samarbejdet mellem skole og hjem er:

- **Orientering** af hjemmet om elevens faglige og sociale udvikling – herunder meddelelsesbogen, karaktergivning og information om tests
- Forældremøder
- Skole-hjemsamtaler
- Information og kommunikation

Orientering af hjemmene om elevens faglige og sociale udvikling

Formålet med orientering af hjemmene er at sikre, at forældrene løbende informeres om deres barns faglige og trivselsmæssige udvikling.

Det skal samtidig sikre, at forældrene får et grundlag for at støtte op om barnets læring og trivsel. Orientering af hjemmene om elevens faglige og sociale udvikling foregår elektronisk via Meddelelsesbogen, resultater af udvalgte tests samt karaktergivning for 8. – 9. årgang.

Meddelelsesbogen:

Meddelelsesbogen findes i "MinUddannelse". Her beskrives individuelle faglige og sociale mål samt evaluering af disse. Ligeledes fremgår de konkrete mål, der sættes for elevens alsidige personlige udvikling.

Meddelelsesbogen udarbejdes som minimum i dansk og matematik og har et fremadrettet perspektiv. Meddelelsesbogen udfyldes minimum én gang pr. år.

Karaktergivning:

Alle elever skal introduceres for karaktergivning inden begyndelsen af 8. klasse. Dette ikke på fag, men på enkelte opgaver. Sammen med de nye overgangstests, vil det give både elever og forældre en indikation af elevens niveau.

Fra 8. klasse gives standpunktskarakterer tre gange årligt i alle fag med undtagelse af valgfag, der ikke er prøvebaserede.

Første standpunktskarakter gives inden 1. december, da den indgår i en vurdering af elevens uddannelsesparathed.

Test:

Ud over de lovgivnings bestemte obligatoriske nationale test, har vi på Englystskolen læse-/stavetest og matematiktest jf. skolens egen testkalender. Derudover udføres en del frivillige nationale overgangstest. Resultatet af gennemførte test meddeles hjemmet, og opfølgning på disse indgår i dialogen med forældrene – enten i forbindelse med skole/hjemsamtalen, eller på skrift.

Forældremøder:

Målet med forældremøder er:

- At styrke fællesskabet mellem forældrene til gavn for det enkelte barn
- At styrke dialogen mellem skole og forældre
- At give forældrene mulighed for at lave aftaler og regler om fælles klasseaktiviteter
- At etablere forældreråd jf. Skolebestyrelsens folder vedr. forældreråd

Der afholdes et forældremøde så tidligt som muligt i skoleåret senest 1. oktober. Mødet skal varsles minimum en måned før. Yderligere møder kan afholdes efter behov. Der må ikke afholdes forældremøde på to årgange på samme tidspunkt, hvis der er søskende på de pågældende årgange. Forældremødet gennemføres af årgangsteamet. Enkelte medarbejdere udenfor teamet kan deltage ved behov. Et skolebestyrelsesmedlem inviteres ad hoc til at deltage.

For 0. årgang afholdes desuden inden skolestart et introduktionsmøde med forældrene til de nye elever.

Forældremøder (årgange/hele skolen): På alle årgange kan der afholdes møder med forældre/elever omkring emner af forebyggende og oplysende karakter.

Skole /hjemsamtale

Skole /hjem samtalerne indgår som led i evaluering af den enkelte elevs faglige og sociale udvikling.

Det er skolens ansvar at tilbyde orientering – det er forældrenes ansvar at holde sig orienteret.

Mål:

- Skole / hjemsamtalerne skal medvirke til at styrke relationen mellem forældre og skole til gavn for den enkelte elevs udvikling
- Skole/hjemsamtaler sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål
- Skole/hjem samtalen understøttes af meddelelsesbogen samt anden form for skriftligt materiale

Skolens ansvar:

- Skolen indkalder til skole/hjem samtalerne **minimum en måned før** samtalernes afholdelse, så alle forældre har reel mulighed for at deltage – dog afholdes samtalerne indenfor personalets arbejdstid mellem kl. 7.00 - 18.00
- Skolen tilstræber at give forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring og udvikling.
- Skolen fastlægger i samarbejde med den enkelte elev mål og planer løbende samt foretager evalueringer af elevens udbytte af skolegangen

Forældrenes ansvar:

- Det er forældrenes ansvar at samarbejde med skolen og eleven om de individuelle mål
- Forældrene holder sig orienterede om skolens vurdering af barnets udvikling gennem information fra personalet og via MinUddannelse.
- Forældrene retter henvendelse til de enkelte medarbejdere direkte, hvis man har formodning om at barnet ikke trives

Handling:

Alle forældre tilbydes **minimum én** samtale om året, hvor man har mulighed for at møde flere af faglærerne. Desuden afholdes samtaler vedr. enkelte elever, hvis der er behov.

- Samtalerne kan foregå efter forskellige modeller – herunder bl.a. cafémodel
- Det er skolen, der indkalder til samtalerne **minimum en måned før**, og samtalerne afholdes i videst muligt omfang inden kl. 18.00