

## REFERAT

---

### Emne: Referat af skolebestyrelsesmøde på Englystskolen

Mødedato	Mødested/lokale	Mødet påbegyndt kl.	Mødet afsluttet kl.
27.02.23	Hemsen	18.30	21.40
Deltagere Casper Grue Jørgensen, Signe Outzen, Melanie Vilhelmine Skriver, Kasper Vissing, Signe Hedegaard Bøgh, Camilla Holst Grønnebæk, Betina Borglund, Lisbeth Thomsen, Jonas B Sørensen, Helene 9.A, Alfred 7B, Heidi Skøttergaard, Nina Christensen, Dorthe Terp			
Fraværende Charlotte Saaby Sommer, Dennis Cenholt Andersen, Dorthe Skærbæk Kristiansen, Ender 9.D.			

Dato	Referent	Direkte telefonnr.	Journalnr.
27-02-2023	Dorthe Terp		17.01.01-P35-4-22

#### 1. 18.30 – 18.35 Godkendelse af dagsorden

Vi har glemt at sætte godkendelse af budget på, og foreslår, at punktet omkring Megaaften kortes af til 10 minutter. Kommunikationsplanen kortes af med 20 minutter. Budget kommer på dagsordenen som punkt 7a med ca. 30 minutter.

Dette godkendes.

#### 2. 18.35 – 18.45 Spørgsmål til udsendte meddelelser

En pædagog fra hovedskolen og en lærer fra centerafdelingen har sagt op – Ledelsen arbejder på at finde løsninger.

#### 3. 18.45 – 18.55 Nyt fra elevrådet

Elevrådet har drøftet hvilke ting, de kunne ønske sig i en mad bod.

Focacciaer, Pølsehorn, pastasalat, juice, myslibarer og ris- kiks. Elevrådet ønsker, at det er et firma ude fra, ellers vil elevrådet gerne byde ind med skiftevis vagtordninger. Vi drøfter punktet yderligere, under punkt 8.

#### 4. 18.55-19.10 Klassesdannelse

Vi har stået i flere situationer, hvor vi har manglet en klar retningslinje for antallet af klasser på en årgang. Vi har søgt en løsning, som vi tror er holdbar, så vi sikrer en ensartet håndtering, når vi ligger i grænseområderne for elevtal.

Dette er på baggrund af erfaringer med elevtallet på 8. årgang i overgangen til 9. årgang samt dannelsen af nye børnehaveklasser.

Kommentarer: Skolebestyrelsen anerkender ledelsens tanker om strategi i forhold til, at vi tænker mindre hold. Det er ikke sikkert, at det normalt vil betyde færre elever i klasserne, da det også åbner op for elever udefra.

Der spørges ind til, om det også betyder, at vi laver et femte spor, når vi kommer på et højt elevtal. Det vil kun komme på tale, når vi overskrider 28 elever i gennemsnit pr. klasse. Der spørges ind til, om der kan dispenseres fra det fremlagte, hvis den enkelte klasse har særlige behov. Det er noget, der skal indtænkes i den konkrete situation.

Bestyrelsen bakker ledelsens driftsgrundlag op i forhold til klassedannelser. Bestyrelsen opfordrer til, at skolen hurtigt signalerer vores hensigt ud med de mindre hold, da det kan trække flere elever til.

## 5. 19.10-19.40 Timefordelingsplan

Gennemgang af Undervisningsministeriets timefordelingsplan og muligheder for tilpasning til skolen. Fremlæggelse af forslag til Englystskolens timefordelingsplan for 2023/2024.

Vi kan igen reducere skoledagens længde ved at omlægge understøttende undervisning til to-voksen tid.

Derudover kan vi få udvidet frihedsgrad ved at konvertere al understøttende undervisning. Det må ikke bruges til personalebesparelse.

Vejle Kommune har ønsket at blive fri-sat på skoleområdet – dette er ikke afklaret, om vi bliver endnu, og vil derfor tidligst kunne blive udmøntet fra 24/25.

Geografi har tidligere været prioriteret med en ekstra time om ugen. Svømning har også været prioriteret. Timerne har været taget fra understøttende undervisning. Vi foreslår næste år at geografi holdes på undervisningsministeriets enkelte geografitime i stedet for de to, som vi har haft.

Skolebestyrelsen ønsker en drøftelse af, hvad kristendom skal hedde. Religion dækker ikke bredt, så det foreslås, at vi drøfter et bedre og dækkende navn.

Vi skal som skole tilbyde håndværk&design eller madkundskab som valgfag på 7. årgang. Vi har tidligere tilbudt teknologiforståelse, som ikke fra undervisningsministeriet er en mulighed. Vi foreslår, at vi tilbyder håndværk&design, og at indholdet er mere rettet imod teknologiforståelse med fokus på designcirklen m.m.

Elevrådet anbefaler, at vi er tydelige på, at valgfaget håndværk&design indholdsmæssigt lærer sig op ad teknologiforståelse.

I forhold til svømning vil vi gerne tilbyde faget igen på 3. og 4. årgang. Vi foreslår dog, at svømning på 3. årgang bliver med to klasser og to lærere, som både skal være en mandlig og en kvindelig lærer. Der vil være to klasser i vandet ad gangen, og kun behov for en enkelt livredder pr. to klasser. Dette kan afhjælpe både økonomi og omklædnings udfordringer.

Drøftelse af reduktion af skoledagens længde i forhold til den understøttende undervisning.  
Kommentarer:

Timemæssigt er der stor forskel på skoledagen fra 6. årgang til 7. årgang. De har mange nye fag og nye lærere.

Der er tidligere overført understøttende undervisning til to-lærertimer. Ressourcetimerne er tildelt årgangen, og vi bestræber os på, at alle klasser har to-lærertimer. Lærerne forsøger at bruge timerne fleksibelt, hvor behovet er størst. Det er dog ikke altid muligt at timerne flyttes pga. et låst skema.

Konklusion:

Skolebestyrelsen bakker op om, at vi reducerer skoledagen så meget om muligt for 4. – 9. årgang, at vi har svømning på 3. og 4. årgang, samt at vi reducerer geografi med en time i forhold til sidste år.

## 6. 19.40 – 19.50 Kaffe – Signe H.B. medbragte kage til kaffen

### 7a. 19.50 – 20.20 Godkendelse af Budget

Vi kommer ud af 2022 med et lille plus.

HS fremlagde budgettet.

Der var spørgsmål til portaler i forhold til pris og brug af dem.

Budgettet blev godkendt.

### 7b. 20.20 – 20.30 Kommunikationsplan

Udkast til kommunikationsplan ved ledelsen. Drøftelse af forældrenes behov, andre ideer samt fokusområder.

Udkast til kommunikationsplan blev uddelt på mødet. Den blev gennemgået ud fra det, der er relevant for forældre.

Kommentarer:

- Det er et ønske, at man på Aula kan se skoleårets start og sluttidspunkt.
- Det er vigtigt at orientere forældrene om sommerferiens længde i år. Børnene har 7 ugers ferie, og SFO har stadig lukkeuger. Der vil være en uges ekstra åbning i SFO.
- Fravær bør håndteres mere ens på årgangene. Det er meget forskelligt, hvordan det håndteres på forskellige årgange. Lærere har forskellige forventninger og krav til forældrene. Det er frustrerende for forældre med børn på forskellige årgange.
- Bestyrelsen er enige om, at vi bruger ”opslag” som alternativ til ”beskeder”, når beskeder skal skrives til mange modtagere.
- Det er vigtigt, at den enkelte lærer/pædagog guider forældrene, når der ændres procedure

## 7. 20.20 – 20.40 Megaaften.

Hvordan fungerer megaaftenen ud fra et forældreperspektiv? Er der ønsker fra bestyrelsen.

Evalueringen fra sidste år blev gennemgået.

Det er vigtigt, at 5. –6. årgang i center også får mulighed for at have en bod. De har et ønske om evt. en isbod. Det er et ønske fra forældrene om, at planlægningsmødet for forældre, som har ansvaret for boderne (5. – 6. årgang) ligger tidligere på året. Madboderne skal være fordelt i afdelingerne, så forældrene fordeles bedre. Der bør også være bod i J.

#### 8. 20.40 – 20.50 Status på Nordic Food

Der har været dialog med Nordic Food. De kan ikke tilbyde en decideret madbodsløsning som et cafeteria.

De ønsker at samarbejde om en eller anden form og vil gerne se de fysiske forhold. De kan godt levere dagligt, men at bestille dagen før, er ikke muligt. De har brug for at have bestillinger en uge ad gangen. Deres forslag er, at der skal være bestilt til den kommende uge med deadline fredag kl. 12.00. Her lukkes for bestillingerne til ugen efter.

Kommentarer fra bestyrelsen:

- Elevrådet mener, at mange udskolingselever vil falde fra med bestilling så lang tid før.
- Det er vigtigt at forholde sig til, for hvem, vi laver tilbuddet for. Er det forældrene eller eleverne? Er det frokostordning eller bodordning?
- Nordic Food kan ikke entrere med oftere bestilling af retter end senest fredag med levering ugen efter.
- Der er forslag om at afsøge muligheden for at aftale med et lokalt supermarked, som kan indgå i et samarbejde. Det kan involvere elevrådet, og det kan på denne måde komme inden for "bagatelgrænsen".

Bestyrelsen beslutter, at vi i første omgang takker nej til et samarbejde, da vi ikke tror på, at eleverne bakker op om det.

Signe undersøger bagatelgrænsen i forhold til at eleverne involveres i madboden.

Vi undersøger ligeledes muligheden for at samarbejde med det nye cafeteria i Hallen ved Fælleshåbsskolen.

#### 9. 20.50 – 21.00 Evt.

Det er et stort ønske, at SFO skal på dagsordenen igen. Den nuværende løsning og opbygning ønskes evalueret, og der bør være fokus på ensrettet kommunikation afdelingerne imellem. Der er ikke overensstemmelse mellem de enkelte afdelingers måde at håndtere kommunikation og bl.a. fravær på. Flere ønsker en ny drøftelse og input til skolen/ SFO

#### 10. 21.00 – 21.30 Lukket møde:

Ressourcmodeller for 2023/2024

Forventede elevtal for skoleåret 2023/2024

Tildeling jf. ressourcmodellerne.



Status i forhold til personaleopgørelse  
Der skrives ikke referat under lukket møde.

