

REFERAT

Emne: Referat af skolebestyrelsesmøde på Englystskolen

Mødedato	Mødested/lokale	Mødet påbegyndt kl.	Mødet afsluttet kl.
23.08.22	PLC	16.00	21.30
Deltagere Casper Grue Jørgensen, Melanie Vilhelmine Skriver, Maja Grønberg, Camilla Holst Grønnebæk, Kasper Vissing, Betina Borglund, Dorthe Skærbæk Kristiansen, Signe Outzen, Lisbeth Thomsen, Jonas B Sørensen, Ender 9.D, Helene 9.A, Nina Christensen, Dorthe Terp			
Fraværende Charlotte Saaby Sommer, Maise, Dennis Cenholt Andersen, Signe Hedegaard Bøgh			

Dato	Referent	Direkte telefonnr.	Journalnr.
23-08-2022	Dorthe Terp		17.01.01-P35-4-22

1. 16.00 – 17.00

Velkomst og præsentation af Vejle Kommunes grundlag, forvaltningens retning og Englystskolens måde at omsætte dette på i hverdagen

- Præsentation af skolebestyrelsens indsatser i sidste valgperiode
 - Gennemgang af skolebestyrelsens oplæg på forældremøder
- Power points fra oplæg udsendes med referatet.

Stikord fra formandens oplæg:

Skolebestyrelsen er med til at udstikke principperne for driften af Englystskolen, og bestyrelsen fører tilsyn med, at de vedtagne principper efterleves.

Skolebestyrelsens arbejde er bl.a. at føre tilsyn, afgive høringssvar, deltage i jobsamtaler og agere på forældrehenvendelser.

Fordeling af skolebestyrelsesrepræsentanter på årgangene. Camilla og Casper kommer med på 7. årgang.

2. 17.00 – 18.15

-Præsentation af bestyrelsens medlemmer: Hvorfor har jeg meldt mig til skolebestyrelsen – hvad er mine styrker og hvad byder jeg ind med?

Melanie: Organist. Har barn i indskolingen. Meldte sig, da hun følte sig provokeret over skolens kommunikation. Vi skriver breve ud, og Melanie oplever, at hun efterlades med flere spørgsmål end svar, når skolen.

Dorthe: Meldte sig også til Skolebestyrelsen pga. trivsel for eget barn og er generelt nysgerrig på, hvordan vi som skole arbejder med trivsel. Dorthe er bygningskonstruktør på tilbygninger.

Camilla: Er optaget af, hvordan vi fortsat kan sikre, at Englystskolen bliver det første sikre valg for områdets forældre. Face Book opslag og negative kommentarer vækker ærgrelse, og Camilla ønsker at fortælle den gode historie.

Maja: Nysgerrighed på skolen. At være i bestyrelsen er vejen til at vide mere. Maja er motiveret i at støtte skolen i at blive skarpere på mange ting. Ønsker at udfordre skolens syn på verden. Maja oplever skoleverdenen lidt rigid.

Signe: Kommer fra den private erhvervsverden. Signe er optaget af ledelse generelt, og hun er nysgerrig på at prikke lidt til skolen. Er nysgerrig på børnenes skole i håb om at få forståelse for deres hverdag.

Ønsker at stille de kritiske spørgsmål.

Kasper: At gå fra børnehave til skole er et stort skridt. Nysgerrig på, hvad der ligger bag ved skolens beslutninger. Kasper er økonomisk konsulent på skoleområdet, og kendskabet er dobbeltsidigt.

Lisbeth: Er TR for lærerne og er med i skolens MED – udvalg. Det er givende at være med i skolebestyrelsen for personalets skyld.

Jonas: Lærer på skole. Motivationen er bl.a. horisont udvidelse og ønsker at åbne verden for eleverne. Hvordan bliver vi gode til at udvikle skolen, så trivslen stiger for børn og voksne. Hvordan styrker vi dette?

Betina: Har altid haft lyst til skolebestyrelsesarbejdet. Fællesskabet betyder meget for Betina. Ønsker at bruge bestyrelsen som forståelse for skolens virke. Kan godt lide at være med til at udvikle. Har fokus på udeområder.

Casper: Har været med i flere år, og har været nysgerrig på skolen og indholdet. Casper har selv været lærer og underviser nu på gymnasiet. Vi skal skabe gode rammer for hele skolen – både børn og voksne. At skabe rammer for en skole, der skaber læringsglæde hos børn. Der skal være fagligt udfordrende miljøer og høj trivsel.

3. 20.00 – 21.10

Fremlæggelse fra grupperne og prioritering af fokusområder – påbegyndelse af årshjul

a) Kommunikation

- Kommunikation mellem skole og hjem/hjem og skole
- Skolestart – kommunikationen til nye 0. klasser
- Skoleskift – kommunikation til forældre
- Branding – den gode historie/bl.a. hjemmeside og face book, digitalt skoleblad set med elevernes øjne
- Præsentation og løbende information om skolebestyrelsen – ledelsen – hvad rører der sig?
- Kommunikationsudvalg på breve ud af huset
- Aula – hvordan bruger vi Aula og til hvad?

- Velkomst til nye børn og forældre – udarbejde procedure – hvem gør hvad?
- M.m.

b) Trivsel (6)

- Klassetrivsel – trivsel for personalet og børnene

C) At bruge skolebestyrelsen som en aktiv rolle + forældreråd m.m. (1)

D) SFO + klubtilbud – tilbyder vi det, der er behov for – rammer vi motivationen? (5)

E) International dimension – globalisering – globalt udsyn – strategi (5)

F) Forventninger til forældre i forhold til elevers læring – nye børn/forældre velkomst – procedure? (7)

G) Grøn profil (1)

4. 21.10 – 21.30

Evt. og evaluering af mødet

- Orientering om trafikplan for Børkop. Alle er velkomne til at komme med input til ændringer af trafikforhold i Børkop generelt. Problematikken skal beskrives, evt. vises på kort og gerne med ideer til, hvordan man forestiller sig problemet løst. Deadline 30/9 – 22 til trafik@vejle.dk

Maja og Kasper repræsenterer skolen i det fortsatte arbejde med trafik.

- Fristedet bliver revet ned og jævnet med jorden. Det er forvaltningen, som forestår dette. Vi kan efterfølgende bruge området som grønt område. På sigt kan der tænkes muligheder for stedets anvendelse.
- Spørgsmål til opgradering af legepladsen. Legepladsen er u-inspirerende og slidt. Skolen har et legepladsudvalg vi følger op på status.

Tjek ud/evaluering:

- Forplejningen var god
- Godt med små grupper, så man kommer mere i dybden og alle får sagt noget.
- Vekselvirkning mellem små grupper og plenum er godt – varieret mødeform

Konklusioner

-

Handling

Hvad	Hvem	Hvornår

1.
