

REFERAT

Emne: Referat af skolebestyrelsesmøde på Englystskolen

Mødedato	Mødested/lokale	Mødet påbegyndt kl.	Mødet afsluttet kl.
23.11.22	Hemsen	18.30	21.30
Deltagere Casper Grue Jørgensen, Dennis Cenholt Andersen, Camilla Holst Grønnebæk, Kasper Vissing, Betina Borglund, Dorthe Skærbæk Kristiansen, Lisbeth Thomsen, Jonas B Sørensen, Helene 9.A, Nina Christensen, Dorthe Terp			
Fraværende Charlotte Saaby Sommer, Melanie Vilhelmine Skriver, Signe Outzen, Maise 9.C, Ender 9.D, Signe Hedegaard Bøgh			

Dato	Referent	Direkte telefonnr.	Journalnr.
21-11-2022	Dorthe Terp		17.01.01-P35-4-22

1. 18.30 – 18.35 Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt. Vi flytter punkt 4 op som punkt 2

2. 18.35 - 18.45 Spørgsmål til udsendte meddelelser – herunder status på brug af FaceBook samt nedsættelse af ansættelsesudvalg til ledige stillinger.

Betina vender tilbage mht. pædagogstillingen mandag.

Camilla deltager mht. centerstillingen.

Drøftelse af FaceBook og bekymringerne i at bruge det. Forslag om at der minimum er ét opslag pr. uge – flere er OK. Et årshjul vil være godt, så der komme opslag fra hele skolen.

Drøftelse af parkeringssituationen bag ved skolen. Det er en stor udfordring, at forældre kører op på personaleparkeringen for at sætte børn af, hvorefter de atter krydser cykelstien og kører modsat færdslen om morgenen.

Forslag om en skolepatrulje, som dirigerer trafikken på tværs af cykelstien.

Der er forslag om at lade det ligge og undlade at kommentere mere, da det er en kamp, vi ikke kan vinde.

Skolebestyrelsen er i startfasen med at komme i dialog med Nordic Food for en aftale om levering af skolemad.

Yderligere forslag om levering fra en daginstitution, som laver deres egen mad. Det kunne måske bare være en enkelt dag om ugen eller to?

3. 18.45 – 18.55 Nyt fra elevrådet

Der har været et møde, hvor der blev valgt en formand, Alfred.

Eleverne har talt om omklædningsrummene, hvor der skal kigges på bruserne.
Trafik er drøftet, hvor tilkørselsforholdene for cykler er uhensigtsmæssige.
Klager over toiletterne.
Klager over gardinerne, som har deres "eget liv"

Vi bøvlrer meget med vådt toiletpapir, der kastes på lofterne. Det ødelægger lofterne, når vi tager det ned. Skolebestyrelsen foreslår, at klasserne på skift må fjerne papirklumperne på loftet, så det måske vil aftage.

Elevrådet har ikke nået at drøfte en evt. madbod.

En idé at elevrådet kunne engagere sig i FaceBook og være dem, der fandt nyt fra hverdagen, som kan sendes til administratoren.

4. 18.55 – 19.40 Evaluering af SFO og Klub

Evaluering af SFO og Klub tilbud med forældrenes perspektiv. Status på den nye opdeling og gode ideer fra bestyrelsen.

Der er d.d. 349 børn i SFO. Fremmødetallet er lidt skævt – der er ikke et fremmøde på 108 børn i G/Klubben hver dag, men nærmere 50 børn.

"De to huse" – de to nye indskolingsafdelinger, har været en stor gevinst for SFO. Tidligere var særligt afdeling J presset af larm og uro.

Tilbagemeldinger fra personalet og børnene er, at der er mere ro, og at der er større børn, der hjælper de små. Det er hyggeligt at få lov til at være "stor".

Der er en anden stemning i dag og mere ro.

I afdeling G – Klubben, er det lidt sejt for nuværende 3. årgang at være med.

Vi har været optagede af, at de to nye indskolingsafdelinger kan være forskellige, men også have fælles træk.

Vi ønsker at invitere forældrene mere inden for til kaffemøder – "kaffe på kanden".

I ferier, kan der stadig samles børn på tværs af afdelingerne.

Vi har fokus på både spændende aktiviteter, men også mere et dannelsesaspekt.

At overgå fra Tabulex til Aula har været udfordrende for personalet, men vi mener at have styr på det nu.

Der arbejdes med Mål og indholdsbeskrivelser fra Vejle Kommune.

Det giver gode pædagogiske samtaler om, hvorfor vi gør, som vi gør. Dette kan medføre ændringer.

Vi får et fælles sprog, og vi får kigget på "plejer".

SFO arbejder med indholdet på hjemmesiden og også en velkomstfolder.

Vi modtager i dag flere positive kommentarer og henvendelser fra forældre om tilfredshed med vores tilbud i dag.

Tilbagemeldinger fra skolebestyrelsen:

Børneperspektiv:

- Børnerådet kommer med ideer fra det, de kender. De skal guides meget.
- Døgnbrænder er et hit.
- 3. årgang er blevet tilfredse med at være hos de store.
- 2. årgang i J er tilfreds, men går tidligere hjem. Det er meget gruppebestemt. Børnene motiveres, når kammeraterne er der – det er ikke aktivitetsafhængigt.
- Flere ture ud af huset – også for de større børn. Det kan være på fodboldbaner andre steder.

Kommunikation

- Når der kommunikeres ud til forældrene, er det alle forældre 0. – 6. der modtager beskederne.
- Forslag om månedsplaner i stedet for ugeplaner. Månedsplaner giver færre beskeder, men også større risiko for ændringer

- Husk at være målrettede i forhold til målgruppen, når der kommunikeres.
- Det er svært at melde sig til aktiviteter i det nye system.
- Det er tidligt forældrene skal melde til pasning i ferier. Familieferierne er måske ikke indholdsbestemt i på dette tidspunkt. Forældrene glemmer ofte at melde pasningen fra efterfølgende, hvis børnene ikke kommer alligevel. Det giver en dårlig udnyttelse af personaleressourcen.
- God ide med ting på hjemmesiden.

Gode ideer må gerne skrives til Lotte Alrø på Aula.

5. **19.40 – 20.40 Orientering og drøftelse af kommunikationsmidlet: "Meddelelsesbogen"**

"Meddelelsesbogen" er en erstatning for de tidligere elevplaner. Vi ønsker bestyrelsens drøftelse af omfang og kvalificering af skolens brug af "Meddelelsesbogen.

- Præsentation se bilag – power point præsentation på DREV i skolebestyrelsesmappen.
- Gruppedrøftelse:
- Hvad vil være vigtigt at have fokus på – set ud fra forældreperspektivet

Kommentarer fra gruppedrøftelse:

- Det skal skrives i et forældrevenligt sprog.
- Standardformuleringer giver ikke mening. Det er spild af tid.
- Det skal være i punktform og overskueligt. En ensartethed og brugervenligt. Dog ikke standardiseret. Ikke en hel fristil.
- Når minimumskravet er én gang pr. år, bør det være i forbindelse med skole/hjemsamtalerne. Her skal vi se på placeringen på året af samtalerne.
- Hvis det skal være i dialog med forældrene og fremadskuende – hvornår kommer der så en opfølgning.
- Det skal være tydeligt, hvad der står i meddelelsesbogen og i Aula i hverdagen.
- Hvad betyder tilgængeligt min. én gang pr. år. I MU ligger det tilgængeligt, når det skrives.
- Én gang er lidt, hvis det er løbende
- Et OK kommunikationsmiddel til at fortælle de ting, som tager tid på skolehjemtsamtalerne, når der er så kort tid til samtalerne.
- Hvis ikke det skal ende som en elevplan light, skal der være fokus på kvalitet generelt, da det ellers mister betydning, og det vil være spild af tid.
- En fordring er, at det ligger en tid på året, hvor det giver mening. Det skal placeres relativt først på året. Meddelelsesbogen kan være en forberedelse til skolehjemtsamtalen.
- Det er vigtigt at overholde det ressourcemæssige fokus.
- Forældrene skal guides mere i brugen af MinUddannelse – gerne på et forældremøde.
- Vigtigt med en overlevering ved overgang til nye lærere – her kan meddelelsesbogen være et redskab til at skabe den røde tråd.
- Forslag om at bruge meddelelsesbogen til aftaler

Medarbejderperspektiv:

- Dilemmafyldt med ensartethed. Der er stor forskel på medarbejderes måde at udføre opgaven på.
- Forslag om at få faglige vejledere til at guide i målfastsættelsen.
- Det handler om ressourcer og tid for medarbejderne. Hvis man i forvejen er presset, kan det blive et yderligere pres.
- Hvis det bliver brugt, og man får det til at give mening, kan det være godt. Det skal være bedre end de tidligere elevplaner, som havde karakter af kontrol.

Vi skal tage udgangspunkt i, hvad vi allerede gør – hvad der virker for os i hverdagen. – hvordan er vi i dialog med elever og forældre i dag?

Vi beslutter, at vi prøver det af i år, og at én gang i indeværende år er OK. Det skal evalueres, når vi kender oplevelsen fra forældre og medarbejdere. Vi skal have den løbende dialog i fokus, og hvordan vi opnår den. Der skal udarbejdes et princip, når vi har prøvet det af og vi har gjort os erfaringer med meddelelsesbogen. Det anbefales, at bestyrelsen er med på en "lytter", når det evalueres i personalegruppen.

6. **20.45 – 21.15 Tilsyn med princippet." Samarbejdet mellem skole og hjem." Inden mødet kan man finde inspiration til princippet fra kataloget med forslag til principper fra "Skole og forældre"**

- Introduktion ved formanden
- Drøftelse
- Beslutning – evt. nedsættelse af arbejdsgruppe

Udsættes til næste møde. DT sender et revideret princip til skolebestyrelsen, der stemmer overens med den praksis, som vi har i dag.

21.15 – 21.30 Evt. samt evaluering af mødet

Vi forsøger at komme i gang med et samarbejde med Nordic Food i forhold til skolemad.

Skolebestyrelsen har modtaget en henvendelse vedr. vikarers brug af egne mobiler, og brug af ikke relevante film i undervisningen.

Henvendelsen kommer fra 7. årgang i forhold til fast vikar i et sygevikar. Eleverne er bekymrede for deres udbytte i undervisningen.